

Компонент ОПОП

01.03.02 Прикладная математика и информатика

наименование ОПОП

Б1.В.01.07

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Правовые основы рынка программного обеспечения

Разработчик(и):

Лобченко Л.Н.

ФИО

доцент

должность

канд. ист. наук, доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Теории и истории государства и права

наименование кафедры

протокол № 06 от 06. 02. 2024 г.

заведующий кафедрой Теории и истории
государства и права



подпись

Лобченко Л.Н.

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Индикаторы компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Программное обеспечение, топология интегральных микросхем как объекты интеллектуальных прав	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение ИД-2ук-2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Возможности существующей программно-технической архитектуры; задачу, выделяя ее базовые составляющие; требуемые источники нормативной и иной информации; способы и приемы логического мышления, суждений и оценок; возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств; методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования; методологии и технологии проектирования и использования баз данных.	грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; критически анализировать информацию; определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решениями; в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; проводить анализ исполнения требований: вырабатывать варианты реализации требований	навыками анализа задач, применения системного подхода для решения поставленных задач; понятиями о программах и информационных системах как о специфическом товаре, о критериях качества этого товара и методах достижения этого качества; навыками и способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; методами научного поиска, методиками представления научно-технических материалов по результатам исследований в виде обзоров, рефератов, докладов и т.д. навыками поиска и критического анализа информации.	Работа на практических занятиях; презентация
Тема 2. Правовое регулирование баз данных			основные положения регулирования программного обеспечения, краткую историю развития правового регулирования в этой сфере; базовые различия в подходах в правовом регулировании, существующие в	определять правовые режимы, применимые к конкретному случаю; выбирать варианты охраны программного обеспечения; идентифицировать риски, возникающие в отношении охраны программного	терминологией, существующей в сфере интеллектуальной собственности; навыками системного анализа; навыками поиска информации в информационно-телекоммуникационных сетях; навыками работы с у	Работа на практических занятиях; составление реферативного обзора

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Индикаторы компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
			разных странах; особенности различных правовых режимов, применимых к программному обеспечению; наиболее важные проблемы в сфере охраны программного обеспечения, возникающие на практике.	обеспечения; определять основные положения договора, опосредующего создание или использование программного обеспечения	чебной и научной литературой в области правовых основ рынка программного обеспечения	

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно/</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Типовое тестовое задание:

ТЕСТ 1

1. Какие из перечисленных конвенций обеспечивают охрану программным продуктам (ПП) в сфере авторского права?

- а) Парижская конвенция, принятая в 1883 г
- б) Бернская конвенция, принятая в 1886г
- в) Соглашение - РСТ
- г) Мадридское соглашение о защите товарных знаков

2. Что собой представляет Соглашение ТРИПС?

- а) договор о патентной кооперации
- б) система, позволяющая заявителю получить европатент
- в) соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности
- г) Евразийская патентная конвенция

3. Принципы автоматической защиты объектов авторского права предполагает, что:

- а) охрана предоставляется произведению после обязательной его регистрации;
- б) охрана созданного произведения не требует выполнение каких-либо формальностей;
- в) охрана предоставляется произведению автоматически во всех странах мира.

4. Программа для ЭВМ относится к:

- а) производным произведениям;
- б) фотографическим произведениям;
- в) • литературным произведениям;
- г) составным произведениям.

5. Что такое обнародование программы для ЭВМ и БД?

- а) демонстрация компьютерных программ или БД на выставках;
- б) действие, которое впервые делает программу для ЭВМ или БД доступными для ознакомления неопределенному кругу лиц;
- в) распространение программы для ЭВМ или БД;
- г) демонстрация компьютерных программ или БД в рекламе.

6. Без разрешения правообладателя и без выплаты ему вознаграждения можно осуществлять следующие действия:

- а) изготавливать или поручать изготовление копии программы для ЭВМ или БД для архивных целей;
- б) ввозить в Россию программы для ЭВМ и БД из тех государств, в которых эти произведения перестали охраняться или никогда не охранялись;
- в) переводить произведение с одного языка на другой ;
- г) распространять программы для ЭВМ и БД .

7. Перепродажа или передача иным способом права собственности либо иных вещных прав на экземпляр программы для ЭВМ или базы данных после первой продажи или другой передачи права собственности на этот экземпляр:

- а) может осуществляться только на основании письменного договора;
- б) допускается без согласия правообладателя, но с выплатой ему дополнительного вознаграждения;
- в) допускается без согласия правообладателя и без выплаты ему дополнительного вознаграждения;
- г) не может осуществляться ни при каких обстоятельствах.

8. Кому принадлежит исключительное право на программу для ЭВМ или базу данных, которые созданы работником (автором) в связи с выполнением трудовых обязанностей или по заданию работодателя?

- а) принадлежит только автору программы или базы данных;
- б) принадлежит государству;
- в) принадлежит работодателю, если договором между ним и работником (автором) не предусмотрено иное;
- г) принадлежит автору и работодателю.

9. Программа для ЭВМ может охраняться патентом:

- а) как программа для ЭВМ, записанная на любом материальном носителе;
- б) никаким образом не может охраняться патентом
- в) косвенно, как устройство или способ, составной частью которых является программа для ЭВМ.

10. На каком этапе жизненного цикла информационной системы у автора наступает правовая охрана?

- а) на этапе внедрения;
- б) на этапе сопровождения;
- в) на этапе создания;
- г) на этапе тестирования.

11. Изобретению предоставляется правовая охрана, в случае если оно:

- а) никогда не патентовалось в данной стране;
- б) если оно является новым и если оно для специалиста явным образом не следует из уровня техники;
- в) если оно удовлетворяет формальным признакам, предъявляемым к заявкам на изобретение;
- г) если оно только новое.

12. Что такое временная правовая охрана патента?

- а) охрана, возникающая с момента подачи заявки на изобретение;
- б) охрана, возникающая у автора с момента опубликования сведений о заявке до момента выдачи патента;
- в) охрана, возникающая у автора с момента выдачи патента и до окончания срока его действия;
- г) охрана, возникающая у автора после прохождения формальной экспертизы.

13. Патентообладателем может являться:

- а) только автор изобретения;
- б) физическое или юридическое лицо, владеющее правами на патент;
- в) только работодатель автора;
- г) лицо, купившее лицензию на использование патента.

14. Что не считается нарушением прав патентообладателя?

- а) изготовление небольшого количества охраняемого патентом объекта
- б) продажа с целью получения прибыли без подписания лицензионного договора
- в) проведение научного исследования или эксперимента над средством, содержащим объект промышленной собственности, защищенный патентом
- г) ввоз готового изобретения из страны, где оно не охраняется в страну, где изобретение подлежит охране

15. Информация может составлять коммерческую тайну в случае, когда:

- а) информация является государственным секретом
- б) информация представляет собой ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к ней нет свободного доступа, и принимаются меры по ее охране
- в) это любая информация предприятия
- г) информация, которая является новой

16. Исходный текст программы для ЭВМ:

- а) может представлять собой коммерческую тайну
- б) не может представлять собой коммерческую тайну
- в) охраняется исключительно авторским правом
- г) охраняется исключительно патентным правом

17. При подписании исключительной лицензии:

- а) лицензиат становится единственным лицом, получающим исключительное право на использование объекта интеллектуальной собственности
- б) лицензиар становится единственным лицом, получающим исключительное право на использование объекта интеллектуальной собственности
- в) и лицензиар и лицензиат получают право на использование объекта

18. Договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ и БД:

- а) должен быть обязательно зарегистрирован
- б) может быть заключен устно
- в) может быть зарегистрирован по желанию сторон
- г) не должен регистрироваться ни при каких обстоятельствах

19. Если в договоре о передаче прав на использование программ для ЭВМ не указана территория действия договора, то:

- а) действие договора распространяется на территорию всего мира
- б) действие договора распространяется на территорию России и стран СНГ
- в) действие договора ограничено только территорией России
- г) договор будет недействителен

20. Размер вознаграждения, выплачиваемый лицензиару в виде процента от дохода, либо процента от прибыли называется:

- а) роялти
- б) паушальный платеж
- в) комбинированный платеж
- г) у него нет названия

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.3 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Темы докладов

- Основные признаки информационного общества.
- Основные международные организации и документы в сфере формирования и развития информационного общества.
- Споры об «информационной революции».
- Предмет и метод информационного права.
- Развитие российского законодательства в информационной сфере.
- Конституционно-правовой смысл права на доступ к информации.
- Правовое обеспечение доступа к информации как часть государственной информационной политики.
- Доступ к информации о деятельности органов публичной власти.
- Доступ к судебной информации.
- Особенности правового регулирования доступа к информации через Интернет
- Правовые основания ограничений права граждан на доступ к информации

Оценка/баллы ¹	Критерии оценки
---------------------------	-----------------

¹ Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС

Отлично	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
Хорошо	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
Удовлетворительно	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
Неудовлетворительно/	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.4 Типовые задания для создания презентаций

1. Электронная коммерция: особенности, проблемы и тенденции.
2. Российские разработчики прикладного ПО.
3. Рынок мобильных приложений в мире и России.
4. Франчайзинг в деятельности российских ИТ-производителей.
5. Банковские услуги в Интернет.
6. Современное состояние российского рынка программных продуктов и перспективы развития.
7. Основные тенденции на рынке антивирусных программ в мире и России.
8. Экспорт программного обеспечения.
9. Проблемы законодательного регулирования деятельности в Интернет.
10. Современные тенденции инвестиций в информационной индустрии.
11. Аутсорсинг информационных технологий.

Оценка/баллы ²	Критерии оценки
Отлично	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Хорошо	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объём презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объёме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.

² Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС

Неудовлетворительно	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.
----------------------------	---

3.5 Типовые задания для подготовки реферативных обзоров

1. Электронная коммерция: особенности, проблемы и тенденции.
2. Российские разработчики прикладного ПО.
3. Рынок мобильных приложений в мире и России.
4. Франчайзинг в деятельности российских ИТ-производителей.
5. Банковские услуги в Интернет.
6. Современное состояние российского рынка программных продуктов и перспективы развития.
7. Основные тенденции на рынке антивирусных программ в мире и России.
8. Экспорт программного обеспечения.
9. Проблемы законодательного регулирования деятельности в Интернет.
10. Современные тенденции инвестиций в информационной индустрии.
11. Аутсорсинг информационных технологий.
- 12.

Оценка/баллы ³	Критерии оценки
Отлично	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
Хорошо	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
Удовлетворительно	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
Неудовлетворительно/	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.6 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Роль информации в жизни личности, общества, государства. Информационное общество. Стадии становления.
2. Государственная политика в области формирования информационного общества.
3. Информация как основной объект информационной сферы и системы права.
4. Структура информационного правоотношения.
5. Юридические особенности и свойства информации.
6. Понятие информационного права. История становления информационного права.
7. Общественные отношения, регулируемые информационным правом.
8. Методы информационного права.
9. Принципы информационного права.
10. Субъекты информационного права.
11. Система информационного права, место информационного права в системе права.
12. Информационно-правовые нормы. Общая характеристика.
13. Понятие, содержание, структура информационного правоотношения.

³ Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС

14. Классификация информационных правоотношений.
15. Структура рынка информационных продуктов и услуг.
16. История развития охраны интеллектуальной собственности.
17. Формирование понятия интеллектуальной собственности и понятий, связанных с ним.
18. Источники права интеллектуальной собственности
19. Правовое регулирование информационных отношений при производстве и распространении произведений науки, литературы и искусства
20. Особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права.
21. Правовое регулирование информационных отношений при производстве и распространении программ для ЭВМ и баз данных.
22. Правовое регулирование информационных отношений при производстве и распространении топологий интегральных микросхем.
23. Особенности нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности
24. Ноу-хау (промышленные секреты) как объект интеллектуальной собственности
25. Доменные имена как объекты интеллектуальной собственности
26. Конституционная основа поиска, получения и передачи информации.
27. Право на поиск и получение документированной информации из государственных информационных ресурсов.
28. Вопросы информационной собственности.
29. Модель гражданского оборота информации.
30. Субъекты информационных правоотношений в гражданском обороте информации.
31. Конституционная основа формирования и использования информационных ресурсов.
32. Государственная политика в области формирования и использования информационных ресурсов.
33. Правовой режим документированной информации.
34. Права на объекты интеллектуальной собственности в качестве вклада в уставный капитал юридического лица
35. Объекты интеллектуальной собственности и договор простого товарищества
36. Наследование прав на объекты интеллектуальной собственности
37. Классификация договоров об использовании прав на объекты интеллектуальной собственности
38. Авторские договоры
39. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытноконструкторских и технологических работ (НИОКТР)
40. Регистрация программы для ЭВМ
41. Права автора. Права пользователя
42. Ответственность при нарушении авторского права. Защита авторских прав в сети Интернет
43. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)
44. Правовая основа защиты объектов информационных правоотношений от угроз в Информационной сфере.
45. Правовая защита интересов личности, общества, государства от угроз воздействия недоброкачественной информации, от нарушения порядка распространения информации.
46. Правовая защита информации, информационных ресурсов и информационных систем от угроз несанкционированного и неправомерного воздействия посторонних лиц.
47. Особенности регулирования информационных отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации в РФ.

Оценка/баллы ⁴	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно/</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.5. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включена Примерная тематика презентаций

Примерная тематика презентаций

- Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
- Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
- Современные модели идентичности: актуальность для России.
- Ценностные вызовы современного российского общества.
- Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
- Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
- Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
- Российское мировоззрение в региональной перспективе.
- Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
- Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
- Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
- Российский федерализм.
- Цивилизационный подход в социальных науках.
- Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
- Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
- Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
- Исторические особенности формирования российской цивилизации.
- Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
- Мировоззрение как феномен.
- Современные теории идентичности.

⁴ Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС

- Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
- Основы конституционного строя России.
- Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
- Традиционные духовно-нравственные ценности.
- Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
- Россия и глобальные вызовы.

Оценка/баллы ⁵	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Хорошо</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Удовлетворительно</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<i>Неудовлетворительно</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.6 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы ⁶	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

3.7. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

В ФОС включен список вопросов и заданий к зачету

Вопросы к зачету

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.

⁵ Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС

⁶ Баллы определяются разработчиком ФОС, согласно технологической карте

5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.
17. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
18. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
19. Современные модели идентичности: актуальность для России.
20. Ценностные вызовы современного российского общества.
21. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
22. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
23. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
24. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
25. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
26. Религиозная картина в РФ.
27. Многовариантность общественного развития: типы общества.
28. Этническая картина в РФ.
29. Молодежь России. Роль молодежи в развитии страны.
30. Функции государства в современном мире. Система права в РФ.
31. Современные модели идентичности: актуальность для России.
32. Ценностные вызовы современного российского общества.
33. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
34. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
35. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
36. Типология цивилизаций
37. Современное положение российских регионов. Характеристика МО.
38. Уровни организации власти в РФ.
39. Достижения в науке.
40. Испытания и победы России. Героическое начало российской истории.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано